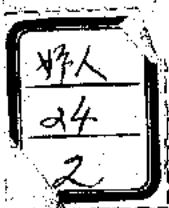
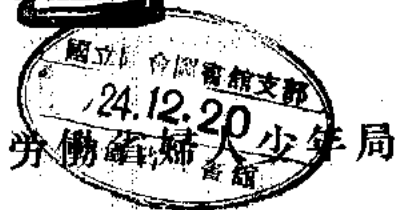


あ討論しまよう



シート No. 5



● けい子

組合活動をするには、討論が、とても大切だとおもうのですが。発言をするのは、ほとんどきまつたひとばかりで、ことに女のひとは発言をしません。

▲ みち子

それは困ったことですね。討論は大切なことなのに……というのは、組合活動では、ひとりひとりの意見が大切だからです。

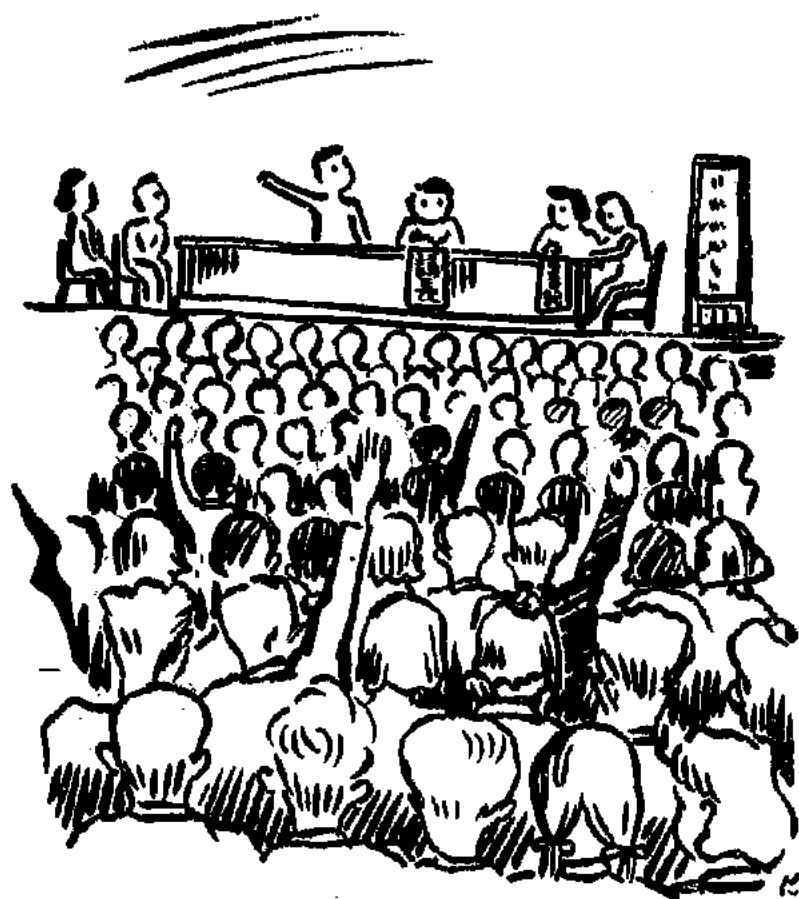
また少数のひとの考えではなく、みな考えによつて行動しなければならないからです。

● けい子

それにしても女のひとはどうして発言しないのでしょうか？

▲ みち子

それは女のひとに討論のしかたがわからないからではありませんか？



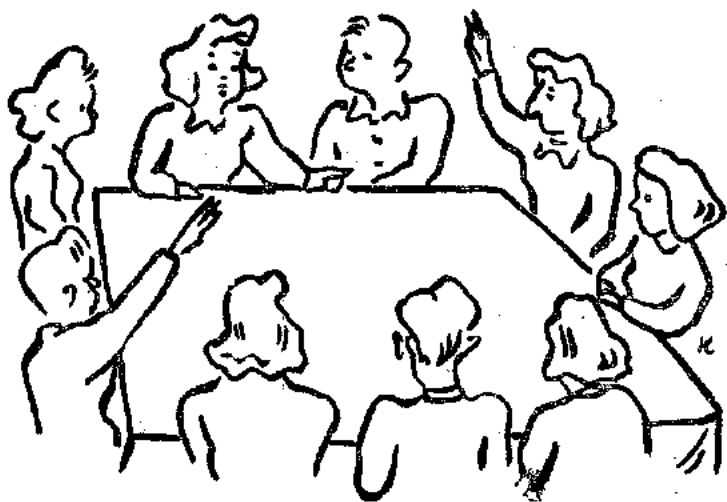
○ けい子

本当にそうか
もしれません。
わたくしたち女
ももつと活潑に
組合活動に参加した
いのですが。

△ みち子

やはり会議でよく発言したり、討
論したりできるようになるために、ふだ
んから討論になれることが必要です。そ
のためには、できるだけ討論会をなさ
るようにおすすめします。





○ けい子

討論会をすれば、みなが自分の考えをのべて話しあう練習ができるわけですね？

△ みち子

そう。それに討論しているうちに、極端な意見や、あろかな考えはただされ、問題を正しい解決にみちびくことができます。



けい子

では、どういふふうにしたらよい討論会ができるでしょうか？

みち子

まず題目を上手にえらぶことです。そうでないと、いきいきした討論はのぞめませんし、またよい結論もうまれてこないでしょう。



けい子

題をえらぶにはなにか工夫がいりでしょうか？

みち子

時機にかなったもの、問題をなげかけるもの、組合員のみなが関心をもっているものなどから問題をとあげます。



○ けい子

ところで、わたくしたちが討論するのには、やはりだれか主になつて会をすすめる人がいるでしょうね？

△ みち子

そうです。リーダーが会をすすめます。リーダーの人格と熟練とは、討論を成功させる大きな力です。



● けい子

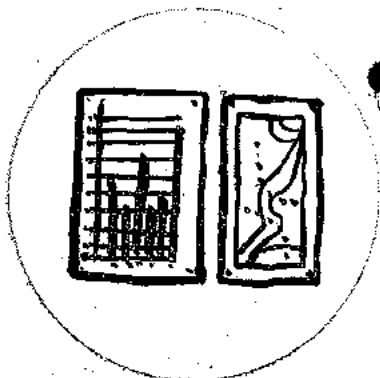
それでは、討論をはじめるときになにか準備が
いるでしょうか？

● みち子

題がきまつたら、リーダーはその題目について
関係のある、みなが手に入れやすい資料をよん
でおくようにすすめます。

ラジオの番組などにもきをつけます。

さらにリーダーはどう討論をはこんだらよいか
充分にねります。自分の意見をまとめ、重要な
点をかきとめておきます。



けい子

お室の準備などは、どうしたらよいでしょうか？

みち子

椅子はおたがいの顔がよくみえるようにならべます。光の具合や室の温度や通風に心をくばります。図や地図など必要な資料を忘れないようにととのえておきます。

リーダーの心くばりが会を成功させる大きな要素です。

みち子

たとえば、働く婦人の家庭の仕事をかるくするために、組合はどう援助したらよいかという題目について簡単に要領よく説明します。つぎに題目についての質問をうけて、それからみなに討論をすすめます。みなは、リーダーに許可をもとめ、指名されてから自分の考えをのべます。



🗨️ けい子

そうすると、リーダーはだれを指名してもよいのですね？

🗨️ みち子

けれども発言を公平にするのがリーダーのつとめです。

🗨️ けい子

では、まだ一度も発言しない人がいたら？

🗨️ みち子

まだ一度も発言しないひとは、同じ問題について二度も三度も発言しているひとに優先して、発言をゆるされるわけです





△ みち子

そして、リーダーは「働く婦人の家庭の仕事をかるくするために、組合はまず第一に託児所をつくつたらどうかというのが田中さんの御意見です。御意見のあるかたはお考えをきかせてください。」と、いろいろな意見をかわるがわる発言させて、討論をただしく発展させ、面白くはこびます。



けい子

題とはなれたことをいいだすひとがいますが、
そういうときはどうしたらよいでしょうか？

みち子

そういう場合には、「小林さんの発言はこの問題
からそれています。」と注意します。
重要と思われる点に討論をあつめるようにし、
そうでない点ははぶきます。



けい子

リーダーも討論にくわわつてよいでしょうか？

みち子

リーダーは自分の意見はひかえて、できるだけみなに話させるようにします。

また、だまりがちなのはひとから意見をひきだすようにつとめます。



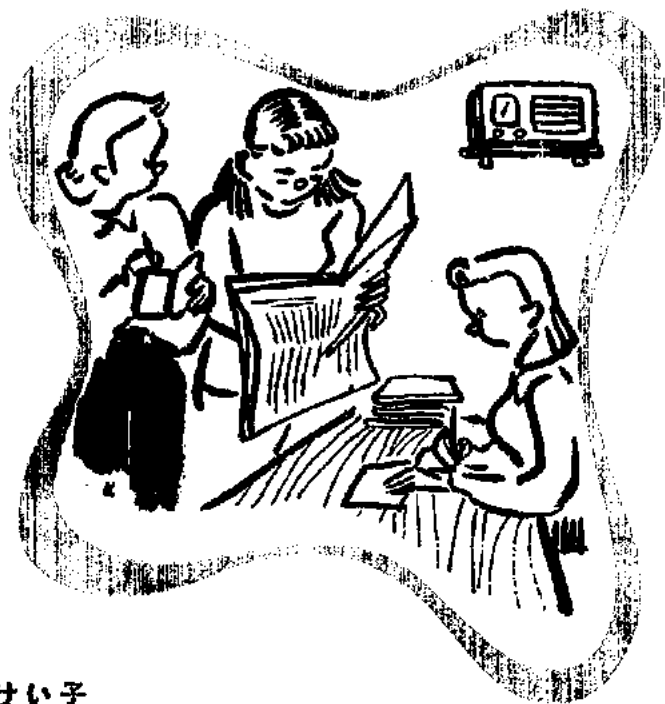
けい子

意見がだいたい出つくしたとき、リーダーはどうしたらよいのでしょうか？

みち子

リーダーは、最後にみなからだされた意見をまとめます。

そうするとみなは討論の有意義であつたことがわかります。



けい子

討論をすすめるために、リーダーがどんなに大切かよくわかりました。でも、リーダー以外のみなは、どうしたら討論に上手に参加することができるでしょう？

みち子

まず題目について、まえもつて充分に研究しておくことです。

討論がはじまつたら、なによりも自信をもつておちつくことが大切です。



○ けい子

よく研究しておけば、しぜん自信をもてるわけですね。

△ みち子

それから……簡単にはつきりとすじみちをたてて話すことです。





○ けい子

では議論がわいてきたらどうしたらよいでしょう？

△ みち子

反対意見をおそれず、また自分が反対の意見をのべるときは、きもちよくとなえます。

●△ みち子

また人の意見をよくきき、理解するようにつとめます。

○ けい子

本当にそうですね。では発言中にヤジられたりじやまをされたりしたら？



みち子

討論中はどんなことがあつても、みなが礼儀正しくするようにいたします。

けい子

それでは最後に討論が上手になるにはどうしたらよいでしょうか？

みち子

まず練習が大切です。自分の考えを自由にいいまわしのできるように、たえず練習をつむことです。

けい子

よくわかりました。
組合がよくなるために、すすんで討論の機会をつくります。



リーダーはこころがけましょう

1. ひとりのこらず討論にくわらせるように。
2. いきいきと討論をすすめるように。
3. 問題をよく考えさせるように。
4. おたがいが尊敬しあうように。
5. みんなに結論をうみだす自信をもたせるように。

昭和24年12月1日 印刷

昭和24年12月5日 発行

編集兼
発行人

東京都千代田区代官町1番地
労働省婦人少年局

印刷人

東京都中央区入船町2ノ3

水 井 直 保

印刷所

東京都中央区入船町2ノ3

永井印刷工業株式会社